

Herzlich willkommen an der Friedensschule



Die Schule in Zahlen

- 673 Schülerinnen und Schüler (265 HS/ 408 RS)
- 32 Klassen (16 HS/ 16 RS/ zwei Sprachlernklassen)
- 61 Lehrerinnen und Lehrer im aktiven Dienst
- 5 Förderschullehrer*innen
- 4 Sozialpädagog*innen

- 2 Beratungslehrer/in
- 1 Trainingsraum
- 3 Schulhunde
- Ganztags an vier Tagen bis 16:15 Uhr
(Stand: 05.02.2024)



Arbeit an der Haupt- und Realschule

Abschlüsse

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
 - Sek-I- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
 - Sek-I-Realschulabschluss nach Klasse 10
 - Erweiterter Sek-I-Realschulabschluss nach Klasse 10
-

Eine Schule – zwei Wege

Wir denken, es gibt gute Gründe ...

- Unterschiedliche Ziele
- Unterschiedliche Interessen
- Unterschiedliche Herangehensweisen



Gemeinsame Bereiche

„WIR! sind die Friedensschule!“

- Inklusion
- Ganzttag
- Trainingsraum gegen Unterrichtsstörungen
- Soziales Lernen
- Beratungsangebote
- Sprachlernklassen
- Sportprofil
- Gemeinsames Schulleben



Ganztagsangebote

- Mittagessen
 - Hausaufgabenbetreuung inkl. „Lerncoaches“
 - AG- Angebote oder
 - Offene Freizeit
-
- Ganztagsbetreuung (an 4 Tagen pro Woche bis 16.15 Uhr)



Ganztagsangebote

Mögliche AG-Angebote:

- Tischtennis, Schach
- Schulgarten, Bücher
- Fußball, Rudern,
- Schulhund, Schülerzeitung
- Mofa-Führerschein, Bau-AG
- Video, Mountainbike
- Erste-Hilfe-Kurs
- Kreatives Schreiben
- OSO (Organisation, Struktur, Ordnung)



Ganztagsangebote

Schuljahr 2023/24 – Halbjahr 2

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
13:45 - 14:45	Rotary HA-Hilfe <input type="checkbox"/>			
14:00 - 14:45	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>	Hausaufgabenbetreuung <input type="checkbox"/>
14:45 - 16:15	Offene Freizeit * <input type="checkbox"/>	Offene Freizeit * <input type="checkbox"/>	Offene Freizeit * <input type="checkbox"/>	Offene Freizeit * <input type="checkbox"/>
	Tischtennis <input type="checkbox"/>	Bau AG <input type="checkbox"/>	Kreativ AG <input type="checkbox"/>	Fußball <input type="checkbox"/>
	Schach <input type="checkbox"/>	Bücher <input type="checkbox"/>	Fitness <input type="checkbox"/>	Video <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> keine Grundkenntnisse	Öffentlichkeit <input type="checkbox"/>	Schülerzeitung <input type="checkbox"/>	Mofa <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Anfänger	Rudern (14:30 - 17:30) <input type="checkbox"/>	Kreatives Schreiben <input type="checkbox"/>	Mountain Bike <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> Fortgeschritten			<input type="checkbox"/> Ich habe ein eigenes Mountainbike .
		Spiele AG <input type="checkbox"/>		
			Erste Hilfe <input type="checkbox"/>	
			Schulgarten <input type="checkbox"/>	

Die offene Freizeit

- Freizeitaktivitäten
- Betreuung und Anregung durch Sozialpädagogen
- Viele Spieleangebote im Freizeitraum und auf dem Schulhof
- „Aktionstage“



Gemeinsame Bereiche

Emma, Mats und Knut

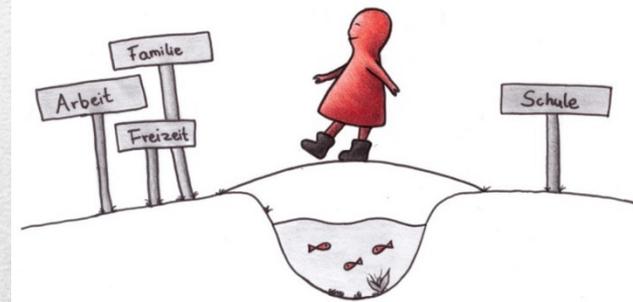
- 3 Schulhunde an der Friedensschule
- Warum eigentlich? Was macht ein Schulhund?
- Pädagogik / Ausbildung



Soziales Lernen

- Präventionskonzept
- Trainingsraum
- Berater-Team
Schullaufbahnberatung, Einzelfallhilfe und Systemberatung
- Klassen- Sozialtraining
- Oberstes Prinzip:
Jeder übernimmt Verantwortung für sich und andere!

Schulsozialarbeit - Beratung



Eine **Brücke** in der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen

Stärkung durch Verantwortung

- Schülerpaten
- Schüler als AG-Leiter
- Schülerscouts
- Buslotsen
- Schüleraufsichten
- Spieleausleihe
- Lerncoaches
- SV-Team
- Schülerfirma
ELFRIEDE
- Pausenradio
- Projekte



Auszug aus dem Leitbild

„Wir empfinden die Verpflichtung, den Namen unserer Schule - **Friedensschule** - mit Leben zu füllen. Der respektvolle Umgang und Toleranz sind die Basis für das Miteinander aller am Schulleben beteiligten Personen. Wir handeln nach demokratischen und christlichen Werten und achten die Religionen anderer.“



Wie gehen wir mit Konflikten um?

> Prävention <

Gemeinsam im Boot:

Schüler*innen – Eltern – Schule

Prävention ist Erziehung im Alltag und das Ziel ist es, Schüler*innen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung zu stärken und vor Gefahren zu schützen!

Schulleben

- Projektstage/ -woche
- Schulfeste
- Tag der offenen Tür
- Klassen- und Studienfahrten
- Sportfeste
- Theateraufführungen
- Teilnahme an Sportturnieren
- Soziale Projekte (u. a. Sponsorentag, Schule ohne Rassismus,...)
- Angebotsfahrten: England, Frankreich, Skifreizeit



Der Trainingsraum

Grundgedanke:

Schülerinnen und Schüler sollen lernen, dass sie über ihr Verhalten **selbst entscheiden** und deshalb auch selbst verantwortlich sind.

- Das Trainingsraumkonzept hilft dabei Unterrichtsstörungen zu verringern und gleichzeitig hilft es den Schülern, störendes Verhalten zu reflektieren und ihr Verhalten zu verändern.
-

Der Trainingsraum



Förderung

- Individuelle Förderpläne: Besprechung mit Schülern / Eltern
 - Medien-Einführung zu Beginn Kl. 5
 - Mögliche Nachteilsausgleiche bei Lese-Rechtschreib-Schwäche und Dyskalkulie nach Konferenzbeschluss
 - Lerncoaches (1:1 Betreuung durch ausgewählte ältere SchülerInnen)
-

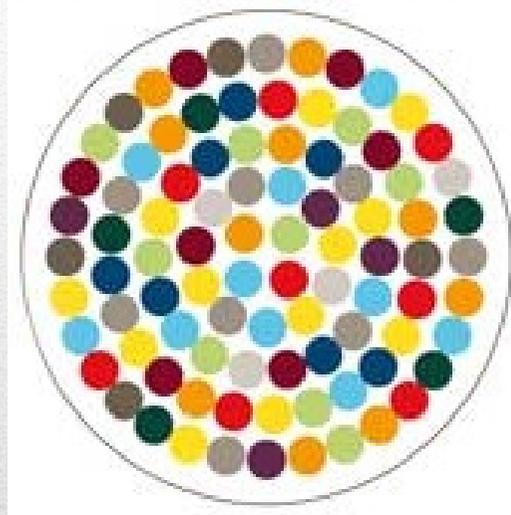
Der Schülerplaner

Der Schülerplaner...

- wird von unserer Schule entworfen
- erscheint zu jedem Schuljahr neu
- wird von jedem/r Schüler/in geführt
- enthält wichtige Informationen
- wird für den Austausch zwischen Eltern und Schule genutzt
- dient als Hausaufgabenheft



Inklusion



Jeder Schüler, jede Schülerin wird inklusiv beschult.
Jeder wird individuell betrachtet und gefördert.
Jeder hat seinen Platz und das Recht auf Respekt,
Sicherheit und eine positive Lernatmosphäre in unserer
Schule.

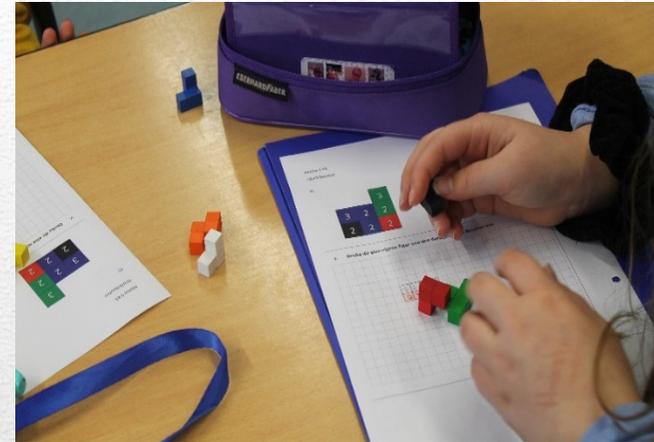
Elternmitwirkung...

... **ausdrücklich erwünscht**

- Aktive Beteiligung der EB in den Gremien
 - Beteiligung bei Projektwochen
 - Aktive Mitarbeit im Förderkreis Friedensschule
 - Intensive Kommunikation
-

Arbeit an der Hauptschule

- Unterricht
- Grundlegende Allgemeinbildung
- Persönlichkeitsstärkung und
- Stärkung der sozialen Kompetenzen
- Differenzierung und Förderung
- Berufsvorbereitung und -qualifikation
- Durchlässigkeit
- Individuelle Förderung anbieten



Arbeit an der Realschule

- Unterricht
- Bildung der Gesamtpersönlichkeit
- Schwerpunktbildung
- Musikprofil
- Profilbildung im Jahrgang 9 und 10
- Berufsorientierung und –qualifizierung
- Durchlässigkeit



Arbeit an der Realschule

Lernergebnisse eines künftigen Realschülers

- **Hauptfächer: Mindestens Note 3**
 - **Nebenfächer: Im Durchschnitt Note 3**
-

Arbeit an der Realschule

Arbeitsverhalten eines künftigen Realschülers

Wie sind die Leistungen erreicht worden?

alleine _____ ◆ _____ Nachhilfe

Erledigung der Hausaufgaben

regelmäßig _____ ◆ _____ unregelmäßig

Anfertigung der Arbeiten

sorgfältig _____ ◆ _____ unsorgfältig

Ausdauer, auch bei der Erledigung weniger interessanter Aufgaben

gut _____ ◆ _____ schlecht

Arbeitstempo

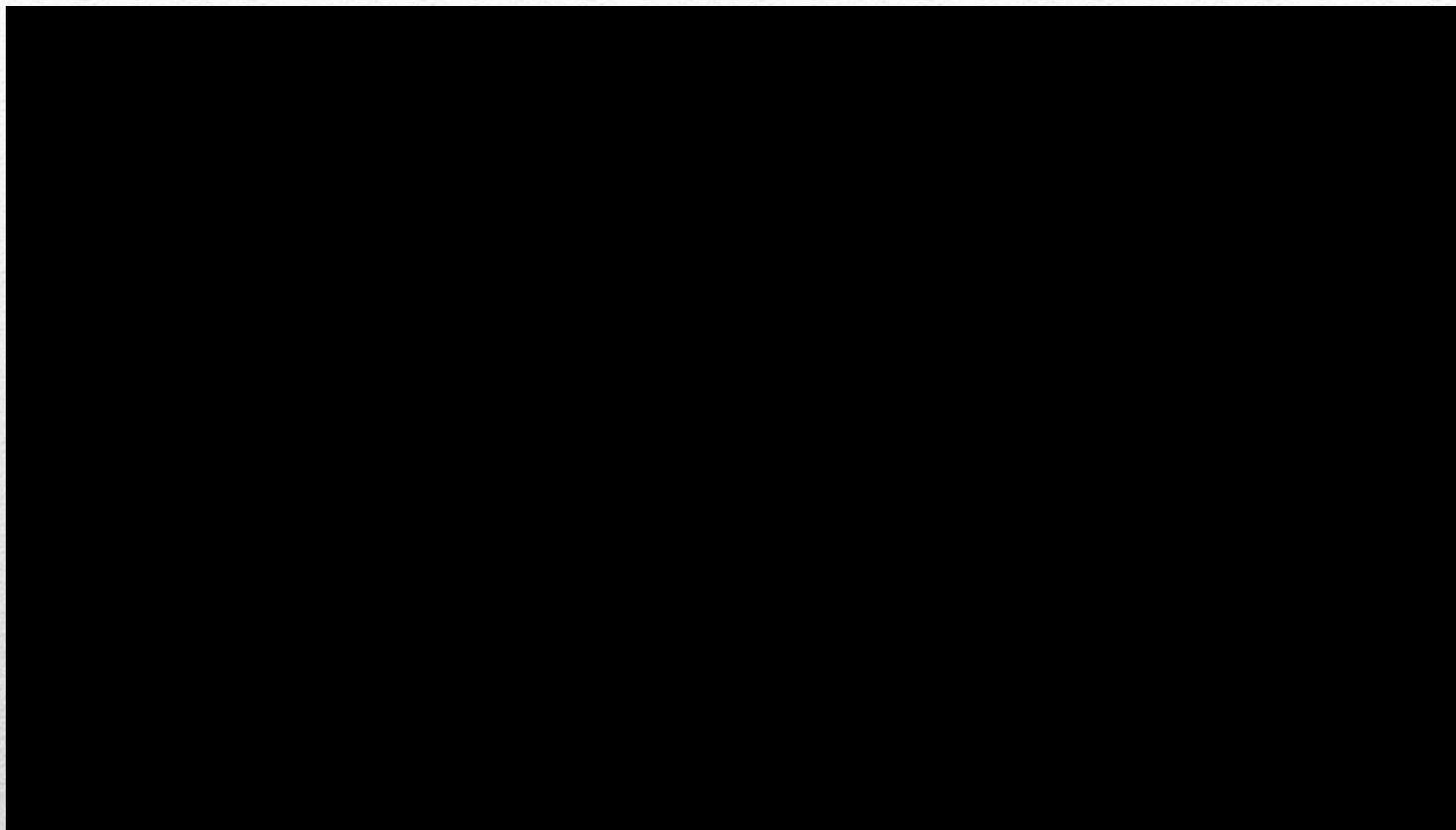
zügig _____ ◆ _____ langsam

Der Start an der neuen Schule

- Die Anmeldung
- Wichtige Informationen
- „Kennenlern-Nachmittag“ vor der Einteilung der Klassen
- Die Einteilung der neuen Klassen
- Die Willkommensfeier („Zweite Einschulung“ 😊)
- Die Schülerpaten
- Die ersten Tage an der Friedensschule
- Der erste Elternabend



Der Start an der neuen Schule



Keine Angst vor dem Schulweg

- Busschule
- Buslotsen
- Busanbindung am Nachmittag



Fragen?



Klicken Sie auf die Grafik, um mehr Informationen zu erhalten. Sie finden hier alphabetisch sortierte Stichworte.

Kontakt & Infos:

- Telefon: [0591 / 91682-0](tel:0591916820)
 - Für individuelle Nachfragen stehen wir immer zur Verfügung. Gerne vereinbaren wir auch **Einzeltermine** mit Ihnen!
 - Homepage: www.friedensschule-lingen.de
 - Instagram: [friedensschule_lingen](https://www.instagram.com/friedensschule_lingen)
-

Anmeldetermine:

08.04.2024, 09 - 13 Uhr

14 - 18 Uhr

09.04.2024, 09 - 13 Uhr

14 - 18 Uhr

29.04.2024, 14 - 18 Uhr

30.04.2024, 14 - 18 Uhr

- Kind, das angemeldet werden soll
 - Halbjahreszeugnis Klasse 4
 - Zeugnisse der Klasse 3
 - Protokollbogen über das Beratungsgespräch an der GS
 - Ggf. Verfügung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfes des RLSB
-

Vorstellung: Musikklasse und Sportprofil

- Das **Musikprofil** ist ausschließlich für die **Realschule** ausgelegt (Jahrgang 5 und 6, dann zweistündige Arbeitsgemeinschaft am Nachmittag möglich)
 - Das **Sportprofil** ist für die **Haupt-** und für die **Realschule** ausgelegt (Jahrgang 5 und 6, dann Übergang in den Wahlpflichtbereich)
 - Realschüler/innen können **beide Profile** wählen!
-



Konzept zur Musikklasse an der Friedensschule Lingen

...in Zusammenarbeit mit der Bürgerstiftung Lingen

Organisation und Einbettung in das Schulprogramm

Die Klassen 5 und 6 – der Einstieg in die Big Band-Arbeit

- Schüler erhalten:
- 2 Std. Ensembleunterricht
 - 1 Std. Instrumentalunterricht
 - 1 Std. regulären Musikunterricht
(Musiktheorie/Noten- und Harmonielehre)

Umsetzung:

- 1 Std. Musik lt. Stundentafel
 - Erweiterung der Stundentafel um 1 Std.
 - 2 Std. verpflichtend im Nachmittagsbereich
-

Instrumental- und Ensembleunterricht

- Die Musiklehrer der Friedensschule übernehmen den regulären Musikunterricht sowie die Orchesterproben.
- Der Instrumentalunterricht wird zusätzlich von außerschulischen Instrumentallehrern gestaltet:

Bläser:

- Instrumentalunterricht in Kleingruppen durch externe Musikfachkräfte

Rhythmusgruppe:

- Instrumentalunterricht durch Musiklehrer der Friedensschule und einem externen Lehrer

✓ Instrumentalunterricht wird in reguläre Unterrichtszeit eingebettet und läuft parallel

Aktueller Stundenplan der Klasse 6e

Nvpl Std. 0/32	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1 7:55 8:40	.WPK VoK <i>R 50</i> 1)	.Reli Scü <i>R 50</i> 2)	.WPK VoK <i>R 50</i> 5)	NW Bö <i>CH (4)</i>	MA Str <i>R 50</i>
2 8:45 9:30	.WPK VoK <i>R 50</i> 1)	MA Str <i>R 50</i>	.WPK VoK <i>R 50</i> 5)	MA Str <i>R 50</i>	.Reli Scü <i>R 50</i> 2)
3 9:50 10:35	DE Scü <i>R 50</i>	.We/Te Akk <i>WE2 (</i> 3)	DE Scü <i>R 50</i>	MA Str <i>R 50</i>	EN Scü <i>R 50</i>
4 10:40 11:25	DE Scü <i>R 50</i>	.We/Te Akk <i>WE2 (</i> 3)	EN Scü <i>R 50</i>	.Instru Scü <i>M04</i> 6)	DE Scü <i>R 50</i>
5 11:40 12:25	EN Scü <i>R 50</i>	.SW Mun <i>SH1</i> 4)	EN Scü <i>R 50</i>	Orche Scü <i>M04</i>	NW Bö <i>CH (4)</i>
6 12:28 13:13	VERF Scü <i>R 50</i>	.SW Mun <i>SH1</i> 4)	GSW Fek <i>R 50</i>	GSW Fek <i>R 50</i>	GSW Fek <i>R 50</i>
7 14:00 14:45		Orche Scü <i>M04</i>			
8 14:45 15:30		NW Bö <i>R 50</i>			
9 15:30 16:15					

Instrumentalbesetzung einer Big Band

Aktuelle Besetzung der Musikklasse 5

- Rhythmusgruppe: 2 x Schlagzeug
1 x E-Bass
3 x E-Gitarre
2 x E-Piano
 - Holzbläser: 3 x Altsaxophon
3 x Tenorsaxophon
 - Blechbläser: 3 x Trompete
2 x Posaune
-



Zuteilung der Instrumente

Erkundungsphase:

- nach Vorstellung aller Instrumente benennt jeder Schüler **drei Instrumente seiner Wahl**



Bläsersektion



Rhythmusgruppe

- jeweils eine **Schnupperstunde**
 - nach **Absprache** mit den Instrumentallehrern sowie Musiklehrern und Eltern erfolgt die Zuteilung zum jeweiligen Instrument
 - berücksichtigt werden dabei vor allem die **individuellen Fähigkeiten eines jeden Schülers**
 - **Wichtig: Die letztliche Instrumentenzuteilung erfolgt durch die Friedensschule.**
-

Finanzierung der Instrumente

FS kauft Instrumente und stellt diese gegen Leasinggebühr zur Verfügung

Monatliche Kosten: 15 Euro für Instrumentalunterricht
 + 5 Euro Leasinggebühr für das Instrument
 + 70 Euro Kauton (einmalig)

- nach zwei Jahren gehen Instrumente in Besitz der Schüler über

→ Restsumme wird von den Eltern beglichen

- nach zwei Jahren steigt der Schüler aus der Musikklasse aus

→ FS nimmt das Instrument zurück.

Weiterführung in den Klassen 7 bis 10

- Nach zwei Jahren endet das Klassenprojekt „Musikklasse“ (Klassengemeinschaft bleibt bestehen)
 - In den Schuljahrgängen 7-10 bietet die Schule eine zweistündige Arbeitsgemeinschaft im Nachmittagsbereich als **offenes, jahrgangsübergreifendes Angebot** für die Absolventen der Musikklassen an.
-

Um Ihre ganz persönlichen Fragen zu klären...

- ...wenden Sie sich telefonisch über das Sekretariat an uns
Tel.: (0591) 916820 und vereinbaren einen Termin mit Herrn Schütte
 - ...nutzen Sie die individuelle Beratung im Rahmen der Anmeldetage. Herr Schütte wird anwesend sein.
 - ...schreiben Sie Herrn Schütte eine E-Mail unter frank.schuette@fs-lingen.de
-

Das Sportprofil der



A. G. I. L.

A = Aktiv G = Gemeinsam I = Interessant L = Lernen

Wann ist das Sportprofil für ihre Kinder interessant?

Wenn sie...

- sich gerne bewegen
- Spaß an verschiedenen Sportarten haben
- gerne neue und trendige Sportarten kennenlernen möchten



Welche Vorteile haben sie?

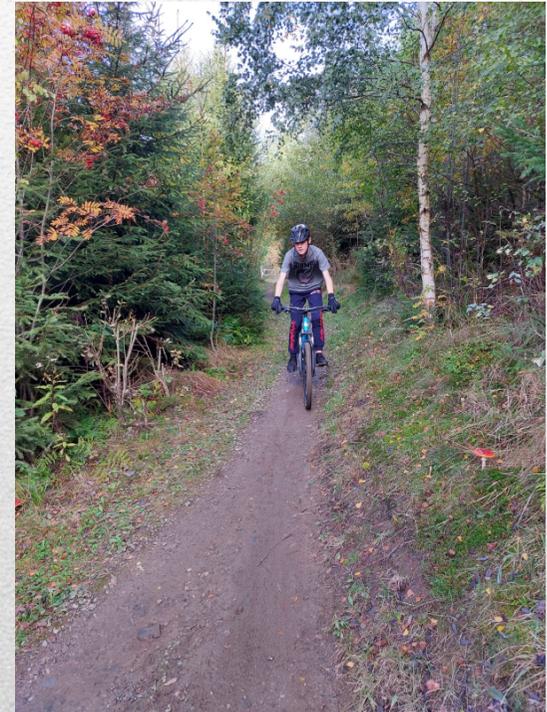
- **4 Stunden qualifizierter Schulsport pro Woche mit sportbegeisterten Mitschülerinnen und Mitschülern**
- **Unterschiedliche Sportevents erleben**
- **Intensive Zusammenarbeit zwischen Schule, Vereinen und Verbänden**
- **Schulformübergreifend gemeinsam Sport treiben**
- **Vorrecht zur Teilnahme an der Skifreizeit**

Sportstätten: Großsporthalle, Rasenplatz, Kiesbergwald (inkl. Trimm-dich-Pfad), Außensportanlage

Floor Hockey Turnier am Franziskusgymnasium



Mountainbike-Tour ins Sauerland





In Planung:

- Kooperation mit dem GTRV Lingen (Rudern)
 - Kooperation mit dem Windsurfclub Emsland (Surfen)
 - Kooperation mit der DLRG Lingen (Rettungsschwimmer)
-

Durchführung in den einzelnen Jahrgängen

- Im Jahrgang 5 und 6 findet das Sportprofil am Nachmittag in der Turnhalle der Friedensschule statt.
 - In den Jahrgängen 7 und 8 wird das Sportprofil als WPK-Kurs am Vormittag stattfinden.
 - Die Jahrgänge 9 und 10 werden zu einem Sportprofil zusammengelegt. Die Teilnahme ist freiwillig und findet in Form von verschiedenen Events am Nachmittag oder am Wochenende statt. Die Schülerinnen und Schüler sollen die Möglichkeit erhalten verschiedene Sportarten wie z.B. Rudern, Surfen oder Mountainbike besser kennenzulernen.
-

Pädagogisches Anliegen

- Freude an der Bewegung durch Sport ist Lebensqualität



- Fördert die Persönlichkeitsentwicklung

- Bewegung steigert die Lernmotivation, Konzentration und Lernfreude

- Fördert: Fairness, Toleranz, Teamgeist,
Verantwortung und Leistungsbereitschaft



Aufnahme und Auswahlkriterien



- Gute, sportmotorische Grundfertigkeiten
- Schwimmfähigkeitsnachweis („Seepferdchen“)
- Verpflichtender sportmotorischer Test vor Schulbeginn am Samstag, 25.05.2024
- Bereitschaft zur Teilnahme an Wettkämpfen und Wochenendveranstaltungen
- Zur Teilnahme am Sportprofil nach der Klasse 6, wird eine gute Sportnote und ein gutes Arbeits- und Sozialverhalten vorausgesetzt.

**Wichtig: Das Sportprofil kann man auch wählen,
wenn man sich bei der Musikklasse anmeldet!**



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!
